

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ №77»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«77 НЧЕ АЛЛЕРГИЯ АВЫРУЛЫ БАЛАЛАРНЫ
КАРАУ ҺӘМ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ
УЗИДАРӘ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423570, РТ, г. Нижнекамск
пр.Шинников, д.11А

т. 8 (8555) 36-51-73
e-mail: detsad77nk@mail.ru
Оф.сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77>

423570, РТ, Түбән Кама шәһәре
Шинниклар проспекты,
11 нче А йорты

«Принято»
на педагогическом совете МАДОУ №77
№ 1
от « 18 » августа 2023 г.



«Утверждено»
заведующий МАДОУ №77
Р.М. Зеленкова
« 18 » августа 2023 г.

**Дополнительного общеобразовательная
общеразвивающая программа
базового уровня сложности**

«МУЗЫКАЛЬНО – ИГРОВАЯ ГИМНАСТИКА»

направленность: художественная

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Мокуева Наталия Николаевна,
музыкальный руководитель

г. Нижнекамск, 2023 год

Пояснительная записка.

В последние годы заметно усилился интерес к использованию искусства в развивающей работе с детьми дошкольного возраста. Появилось ряд работ доказывающих необходимость с раннего детства приобщать ребенка к миру музыки, песни, танца. Но как это сделать в рамках детского сада, чтобы научить 3 летнего малыша понимать искусство движения, пения?

Для этого была создана программа «Музыкально – игровая гимнастика», адресованная детям раннего дошкольного возраста. Всем известно, что основной вид деятельности детей – игра, через которую они познают окружающее. Программа «Музыкально – игровая гимнастика» помогает детям освоить музыкальное искусство непосредственно через этот любимый вид деятельности.

Занятия составлены по месяцам, объединены одной темой (например «Лошадки», «Музыканты»). Начиная заниматься с разминки, постепенно задания усложняются (например, пение с движением), затем дается пальчиковая гимнастика, инсценировка песни или сказки, танцевальная композиция с обыгрыванием знакомых образов, игровая ситуация.

Все виды деятельности проводятся в легкой, доступной форме, что позволяет увлечь, заинтересовать любого ребенка.

Программа «Музыкально – игровая гимнастика» будет интересна музыкальным руководителям детских садов, педагогам – психологам, логопедам, родителям, воспитателям.

Материал прошел апробацию в дошкольных учреждениях и на практике показал свою эффективность.

Актуальность данной программы.

Музыкально – игровая гимнастика в детском саду нужна для того, чтобы в игровой форме дети пели и танцевали, играли и шутили, да не одни, а со взрослыми. Задача педагога научить их фантазировать, импровизировать, дать возможность с раннего детства почувствовать себя волшебником – творцом.

Как показывает изучение детской популяции, вступающее в жизнь новое поколение, физически и психически более ослаблены, чем предыдущие.

Исследования показывают, что 85% детей – воспитанников детских садов нуждаются в помощи психологического и коррекционного характера. Число детей с легкими нарушениями психического развития, так называемых «детей группы риска», велико и все возрастает.

Этому способствуют неблагоприятные факторы (генетические, внешняя среда, увеличение учебной нагрузки).

В работоспособности таких детей отмечаются: быстрая утомляемость, сниженный интерес к занятиям, непоседливость частые изменения эмоционального фона настроения. У большинства таких детей уровень знаний об окружающем мире сформирован недостаточно. Внимание неустойчивое. Состояние речи характеризуется недостаточной сформулированностью,



дефектным звукопроизношением, страдает связная речь. Игровую деятельность таких детей характеризует бедность воображения и творчества.

Цель. Дать ребёнку с раннего детства проявить свои возможности, творческие задатки, а задача взрослого-помочь ему в этом.

Основные задачи:

- приобщение к музыке (слушание, понимание);
- развитие двух форм творчества-творчества как «открытие для себя и творчества, как «открытия для других»;
- развитие мелкой (пальчики) и общей моторики; (движение рук, ног, туловища, головы);
- развитие речи (активная речь, обогащение словаря, коммуникативная речь);
- использование психогимнастики (артикуляционный аппарат - нижняя челюсть, язык, губы);
- развитие созидательных способностей;
- использование имаготерапии;
- развитие ритмодикламии.

Ожидаемые результаты.

- приучать детей проговаривать не отдельные слова, фразы, а пропевать всю песню целиком, одновременно сопровождая пение движениями;
- свободно без скованности выступать перед взрослыми, детьми;
- инсценируя песни и сказки приучать детей добавлять что-то новое, окрашивать по-своему;
- легко владеть мимикой, жестами, проявляя разные эмоции, настроения;
- содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-ритмической гимнастики,
- развитие музыкального слуха, чувства ритма и двигательных способностей.

Условия реализации.

Программа рассчитана на обучение детей от 2 до 3 лет. Кружок работает 1 раза в неделю (с октября по май месяц включительно). Продолжительность игровых занятий 13 минут. Занятия проводятся в музыкальном зале детского сада.

Данную работу осуществляет музыкальный руководитель:

- Мокеева Наталия Николаевна. Образование: высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1994г. Категория: высшая. Прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Обновление содержания Музыкального образования детей дошкольного возраста в контексте ФГТ», 2013г.



	Вид деятельности	Задачи	Виды упражнений, названия	
1	2	3	4	
октябрь				
1 неделя	1 занятие	Разминка	Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать координацию движений.	«Петушки».
		Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Учить перевоплощаться-входить в образ петушка, курочки, цыплят, в соответствии с музыкой и текстом (изображать характерные движения).	«Как у наших у ворот»
		Пальчиковая игра	Развивать моторику рук, выразительность исполнения движений, умение координировать движения с музыкой.	«Бродят куры бережком»
		Музыкальная игра	Развивать слуховое внимание, координацию движений, учить понимать содержание игры и выполнять движения по тексту.	«Цыплята и петушок»
		Пляска	Учить детей с помощью упражнений расслаблять мышцы рук и плечевого пояса, восстанавливать дыхание.	«Ки-ки-ки, ко-ко-ко»
2 неделя	2 занятие	Игровая гимнастика	Учить выполнять упражнения по показу педагога и двигаться свободно по залу. Закреплять навыки ходьбы и бега. Развивать ориентировку в пространстве.	«Разминка»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Учить координировать движения в соответствии с музыкой и текстом. Развивать общую моторику.	«Как у наших у ворот»
		Пальчиковая гимнастика	Развивать мелкую моторику рук, умение координировать движения с музыкой. Двигаться в заданном темпе.	«Ладушки-ладошки»
		Музыкальная зарисовка	Развивать слуховое внимание, координацию движений, учить понимать содержание игры и выполнять движения по тексту.	«Дождь»
		Песня	Воспринимать исполнение взрослого, понимать содержание песни. Вызвать сопереживание. Работать над мимикой, эмоциями.	«Заболел петушок»
3 неделя	3 занятие	Слушание песни	Приучать детей дослушивать музыкальное произведение, соответственно реагировать.	«Колобок»
		Инсценировка сказки	Действовать за взрослым, повторяя характерные движения персонажей знакомой сказки.	«Колобок»
			Работать над развитием координации,	



		Танец	моторики рук и пальчиков. Удерживать предмет в руке.	«Большая лента»
		Спокойная игра	Развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, действовать свободно, раскрепощенно вместе с детьми.	«Найди колобка»
4 неделя	4 занятие	Упражнение	Развивать эмоционально-теплые отношения со сверстниками в процессе игрового сюжета	«Укатился колобок»
		Упражнение с пением.	Вовлекать в двигательную деятельность малоактивных детей. Свободно владеть телом.	«Ножки идут по дорожке»
		Ритмическая разминка	Приучать владеть своими руками, пальчиками, Подстраиваясь под динамику произведения.	Упражнение «Тук-тук»
		Музыкальная игра с пением	Научить малыша проговаривать слова, фразы за взрослым, для более четкого восприятия образа.	«Спляшем с колобком»
		Подвижная игра.	Двигаться вместе со взрослым под музыку. Прислушиваться к музыкальному сопровождению.	«Солнышко и дождик»
ноябрь				
1 неделя	5 занятие	Упражнение	Работать над плавностью, мягкостью движений, сопровождая их соответствующими словами-звуками.	«Котята»
		Пальчиковая игра	Приучать детей действовать вместе с педагогом.	«Разминка»
		Инсценировка песни	Развивать умение постепенного перевоплощения, пользуясь выразительными движениями	«У котенка лапки»
		Игра-песня	Эмоционально окрашивать игровой сюжет песни, раскрывая и обыгрывая образ.	«Кошка девочку ругала»
		Игровая зарисовка.	Продолжать учить детей с помощью упражнений расслаблять мышцы рук, восстанавливать дыхание.	«Котята и барбос»
2 неделя	6 занятие	Разминка	Развивать умение легко двигаться в разных направлениях, следуя за взрослым	«Кошка девочку ругала»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Работать над плавностью движений, постепенно переходящих в резкие хлопки.	«Ловкие котята»
		Пальчиковая гимнастика	Проговаривать новые слова с движениями, для более четкого восприятия образа, что позволит активизировать речь ребенка.	«На ковре котята спят»
		Музыкально-подвижная игра	Развивать умение двигаться в заданном темпе, согласно музыке и образу.	«Кошка и мышка»



3 неделя	7 занятие	Ритмическая гимнастика	Приучать детей различать динамические оттенки в музыке. Двигаться согласно музыкальному сопровождению	«Мышка и мишка» «Кто идет»
		Инсценировка стихотворения под музыку	Приучать детей к речевому интонированию, в ритме, предложенном поэтом и композитором.	«Мишка косолапый»
		Обыгрывание песни	Развивать выразительность исполнения движений, умение координировать движения с музыкой и текстом песни.	«Кто под стульчиком сидит»
		Подвижная игра	Четко следовать инструкциям взрослого, развивать слуховое внимание	«Мишку собираем гулять»
		Общая пляска.	Двигаться слаженно, уступать друг другу. Развивать созидательные способности через атмосферу радости, непринужденности.	«Подружились мишка с мышкой»
4 неделя	8 занятие	Разминка	Свободно, без напряжения двигаться по залу. Легко входить в заданный образ.	«Наши ножки» «Мишка косолапый»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Развивать общую моторику; координацию рук и ног. Работать над артикуляционным аппаратом, развитием речи ребенка.	«Кто под стульчиком сидит»
		Ритмическая разминка	Работать над выразительностью исполнения движений, умение координировать движения с музыкой и текстом песни.	«Мышка и мишка»
		Музыкально-подвижная игра	Развивать эмоционально-волевую сферу. Приучать детей общаться со сверстниками, со взрослыми в процессе игры.	«Подружись»
декабрь				
1 неделя	9 занятие	Разминка	Свободно и легко ориентироваться в пространстве, располагаться, никому не мешая.	«Туки-тук» «Снежный кролик»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Двигаться в соответствии с содержанием текста и характера мелодии песни. Приучать владеть мимикой лица.	«Смелые дети» «Лепим снеговика»
		Подвижная игра	Работать над развитием игрового образа. Развивать моторику рук, эмоциональную сферу.	«Ловкие снежки»
			Воспроизводить ритмические	



		Общий танец	рисунки движением рук, умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Работать над чувством ритма.	«Мы погреемся немножко» «Яркие сапожки»
2 неделя	10 занятие	Разминка	Закреплять вводные упражнения для навыков ходьбы и бега по кругу. Развивать координацию движений; ориентировку в пространстве.	«Прыг-скок» «Наши быстрые ножки»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Выполнять движения в соответствии с текстом. Работать над ритмодикломацией.	«Снег-снежок»
		Ритмическая разминка	Учить воспроизводить ритмические рисунки движением рук, умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Развивать чувство ритма.	«Вот так холод»
		Подвижная игра	Развивать слуховое внимание, координацию движений.	«Раз, два, три»
3 неделя	11 занятие	Разминка	Развивать координацию движений; ориентировку в пространстве. Продолжать работу по развитию ориентировке в пространстве	«Зайчик» «По сугробам»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать зрительное восприятие, эмоционально реагировать на происходящее.	«Потопаем-похлопаем»
		Пальчиковая разминка	Научить ребенка действовать индивидуально, через игровой образ. Развивать моторику рук, эмоциональную сферу.	«Лепим снеговика»
		Подвижная игра	Воспроизводить ритмические рисунки движением рук и ног, умение начинать и заканчивать движения вместе со взрослым. Развивать чувство ритма.	«Мы большие»
4 неделя	12 занятие	Разминка	Развивать координацию движений; ориентировку в пространстве. Учить пружинящему шагу.	«Вот как весело зимой» «Скачут зайки по снежку»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Работать над быстротой двигательной реакции, сообразительностью. Действовать вместе с педагогом.	«Потопаем-похлопаем»
		Ритмическая разминка	Приучать детей свободно владеть своими пальчиками-то собирая их в кулачок, то выбрасывая вперед по	«Тук-тук постучим»



			пальчику.	
		Подвижная игра	Использовать полученные знания в другой обстановке (лепить снеговика в комнате из заменителей снега-цветных комочков).	«Веселый снеговик»
январь				
1 неделя	13 занятие	Разминка	Приучать детей слышать речь взрослого, правильно повторять показанные движения.	«Звонкие ладошки»
		Пальчиковая игра.	Ритмично работать пальчиками, быстро собирать их в нужный «музыкальный инструмент».	«Гармошка»
		Инсценировка песни	Знакомить детей с богатством и разнообразием музыкальных инструментов. Работать над развитием музыкальной памяти.	«Веселая дудочка»
		Музыкальная игра	Исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом. Развивать моторику рук, эмоциональную сферу.	«Оркестр»
		Спокойная игра	Закреплять способность воспринимать музыку, понимать ее содержание, дослушивать музыкальный отрезок до конца.	«Угадай, что звучит»
2 неделя	14 занятие	Разминка	Отвечать на просьбу взрослого, легко ему подражая. Приучать малышей примерять на себе знакомый образ (лошадки).	«Топ-топ, шлеп-шлеп» «Веселые лошадки»
		Музыкально-двигательные упражнения с пением.	Развивать в детях танцевальность, ритмичность, желание двигаться под веселую музыку, добавляя свои эмоции.	«Пляшут-пляшут малыши»
		Пальчиковая разминка	Развивать моторику рук, координацию движений, слуховое внимание.	«Барабан»
		Подвижная игра.	Приучать детей легко действовать с предметом в руке, удерживая его свободно, при этом не отвлекаться от заданного сюжета.	«Оркестр»
3 занятие	15 занятие	Разминка	Развивать координацию движений; ориентировку в пространстве. Продолжать учить детей прыгать, отталкиваясь ногами.	«Зайки вышли погулять»
		Пальчиковая игра	Согласованно действовать по указанию взрослого, вырабатывать легкость в движениях пальчиков, изображая зайчика.	«Ты куда, серый зайчик»
			Сопровождать пение показом,	



		Инсценировка песни	обыгрывать театральный образ за взрослым. Продолжать вводить в активную речь детей новые слова.	«Зайцы и волк»
		Песня-игра	Продолжать развивать способность исполнять движения выразительно в соответствии с музыкой и игровым образом.	«Прыгает зайка»
		Спокойная игра	Закреплять способность воспринимать музыку, понимать ее содержание, работать над правильным дыханием.	«Солнечные зайчики»
		Разминка	Приучать малышей действовать под музыкальное сопровождение по одному и с коллективом детей. Непроизвольно вовлекаться в заданное взрослым действие.	«Ушки серые» «Вот как прыгают ребята»
4 неделя	16 занятие	Музыкально-двигательное упражнение с пением.	Примерять на себе знакомый образ. Работать над умением правильно отталкиваться ногами от пола во время прыжков	«По дорожке зайка прыгал»
		Пальчиковая разминка	Закреплять умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом. Развивать общую моторику, координацию рук.	«Зайка, выходи»
		Ритмическая разминка	Создавать атмосферу радости, вовлекая в нее детей. Позволить детям расслабиться, раскрепоститься, почувствовать себя свободно, легко.	«Ты похлопай так»
		февраль		
1 неделя	17 занятие	Разминка	Приучать детей двигаться по всему залу за педагогом, уметь владеть своим телом. Развивать теплые, доверительные отношения.	«Повторяй за мной»
		Пальчиковая игра	Продолжать развивать общую моторику, координацию движений, умение координировать движения с музыкой и текстом.	«На зарядку»
		Инсценировка песни	Выразительно исполнять имитационные движения с атрибутом. Учить детей проговаривать слова, фразы за взрослым.	«Платочек»
		Танец	Закреплять умение воспроизводить ритмические рисунки движением рук, умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Развивать чувство ритма.	«Яркие сапожки»



2 неделя	18 занятие	Разминка	Продолжать работу над легкостью исполнения прыжков, сменяя их на свободную ходьбу. Приучать детей при движении использовать помощь рук.	«Мы поскачем» «Ходим дружно»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением	Работать над речевым интонированием, вызывать желание подпевать взрослому. Обогащать словарь детей новыми словами.	«Повторяй за мной»
		Ритмическая разминка	Согласованно действовать в коллективе детей. Развивать эмоционально-теплые отношения со сверстниками.	«Тук-тук постучим»
		Музыкально-подвижная игра	Чтобы более полно воспринимать заданный образ, научить детей проговаривать сопровождающие слова.	«Хлопаем в ладоши»
3 неделя	19 занятие	Разминка	Приучать детей легко перевоплощаться в предложенный педагогом образ. Понимать речь взрослого, соответственно реагировать.	«Скачут мячики» «Быстрые и ловкие»
		Двигательное упражнение с пением	Внимательно вслушиваться в музыкальное сопровождение. Работать над артикуляционным аппаратом.	«Потопаем-похлопаем»
		Пальчиковая гимнастика	Осваивать новые положения пальчиков, строя из них знакомые «картинки». Работать над развитием моторики рук.	«Ловим мяч»
		Музыкально-подвижная игра	Вовремя включаться в общую деятельность. Продолжать работу над развитием эмоционально-волевой сферы.	«Наши мячики»
4 неделя	20 занятие	Разминка	Приучать детей легко переключаться с одного движения на другое. Развивать координацию, ориентировку в пространстве.	«Вот как весело идем» «Прыг-скок»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением	Подпевать взрослому, работать над правильностью звукопроизношения, сопровождать слова движениями.	«Мячик, мячик веселей»
		Пальчиковая гимнастика	Согласовывать действия пальчиковой гимнастики со строением музыкального произведения.	«Ловим и бросаем»
		Музыкально-подвижная игра	Начать развивать у детей чувства музыкальной формы посредством игры.	«Наши мячики»
март				
1 неделя	21 занятие	Разминка	Продолжать закреплять умение выполнять упражнения по показу педагога и двигаться в заданном направлении.	«Ладушки-ладошки» «Наши дети умываются»
			Продолжать развивать общую	



		Пальчиковая игра	моторику, координацию движений, умение выполнять движения в соответствии с текстом.	«Мы варили суп»
		Инсценировка песни	Развивать моторику рук, выразительность исполнения движений, умение координировать движения с музыкой и текстом песни.	«Я кормлю куклу Катю»
		Парный танец	Продолжать закреплять умение различать контрастные части в музыке. Реагировать на динамику, то есть силу звучания. Развивать чувство ритма.	«Мы наколем дрова»
2 неделя	22 занятие	Разминка	Расширять знания детей об овощах, работать над мимикой, жестами, умением удивляться, огорчаться, радоваться вместе со взрослым..	«Мы с морковкой убежим» «Собери овощи»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением	Развивать воображение, умение фантазировать, примеряя на себя роль повара.	«Мы варили суп»
		Ритмическая разминка	Ритмично действовать под музыку, под речь взрослого. Подстраиваться под заданный ритм.	«Варим, рубим»
		Музыкально-танцевальная игра	Работать над двигательной активностью, применяя свои знания в игре. По услышанным словам текста брать нужный предмет.	«Морковка, капуста»
3 неделя	23 занятие	Разминка	Удерживать предмет в руке, одновременно выполняя нужные движения	«Шофер»
		Пальчиковая игра	Продолжать работу над развитием общей моторики рук, ног, туловища.	«Паровозик чух-чух»
		Инсценировка песни	Воспринимать речь взрослого, пользоваться словами, фразами предложенными педагогом. Вводить новые слова в активную речь ребенка.	«Автомобиль»
		Танец на стульях	Приучать раскрывать и обыгрывать нужный образ, следуя за объяснением взрослого и музыкальным сопровождением	«Мы едем-едем»
		Подвижная игра	Доставить детям радость от общения, игры. Увлечь в игровое действие всех детей.	«Птички и машины»
4 неделя	24 занятие	Разминка	Вовремя переключаться с одного вида деятельности на другое. Эмоционально реагировать на музыкальные образы	«Вот как весело идем» «Топаем ножками»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением	Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата детей. Подкреплять пение движением	«Цветные рули»



		Пальчиковая гимнастика	Развивать как музыкальную, так и двигательную память детей.	«Еду, еду далеко»
		Музыкально-подвижная игра	Совершенствовать движения рук и ног. Приучать занимать всю площадь зала.	«Би-бика»
апрель				
1 неделя	25 занятие	Разминка	Закреплять навыки ходьбы с высоким подниманием колен.. Развивать координацию движений; ориентировку в пространстве.	«Вот она лошадка»
		Пальчиковая игра	Продолжать закреплять умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом. Развивать общую моторику, координацию рук и ног.	«На лошадке еду я»
		Песня-игра	Выразительно исполнять имитационные движения в соответствии с текстом. Свободно владеть мимикой лица.	«Любимая лошадка»
		Парный танец	Продолжать закреплять умение различать контрастные части в музыке. Развивать чувство ритма двигаясь парами.	«Резвые лошадки»
		Подвижная игра	Развивать способность воспринимать музыку, понимать ее содержание, умение выполнять движения по тексту.	«Смелый всадник»
2 неделя	26 занятие	Разминка	Работать над ориентировкой в пространстве. Развивать координацию рук. Ног.	«Маршируем весело» «Как лошадки мы идем»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением	Вовлекать в музыкальную деятельность малоактивных детей. Работать над звукопроизношением, развитием речи.	«Топ-топ, хлоп-хлоп»
		Пальчиковая гимнастика	Работать над моторной плотностью при движении на воображаемых лошадках	«Скачем на лошадке»
		Музыкально-подвижная игра	С помощью игры раскрыть детям образ музыкального произведения, понимать о чем, о ком рассказывает музыка.	«Всадники»
3 неделя	27 занятие	Разминка	Приучать детей выполнять задание с улыбкой, озорством, шуткой и юмором. Передавать свои эмоции с помощью мимики, жестов.	«Улыбнись»
		Пальчиковая игра	Способствовать развитию у детей правильной координации движений. Удерживать внимание на протяжении всего упражнения.	«Повтори за мной»
		Инсценировка	Инсценируя песню легко входить в образ веселого гнома, подражая его	«Раз сидел веселый



		песни	движениям. Продолжать работу по развитию ритмодикломации.	гном»
		Общий танец	Действовать с предметом в руке легко, свободно, не отвлекаясь на него. Приучать выполнять одновременно несколько движений.	«Цветные колпачки»
		Подвижная игра	Слаженно действовать в коллективе сверстников. Пользоваться выразительными движениями.	«Озорной гном»
4 неделя	28 занятие	Разминка	Работать над умением легко переключаться с одного движения на другое	«Вот как весело идем» «Мы петрушки»
		Музыкально-двигательное упражнение с пением	Развивать коммуникативную речь через песню-игру. Работать над развитием формы творчества «открытие для себя».	«Мы играем с колпачком»
		Пальчиковая гимнастика	Проговаривая слова, фразы за взрослым приучать сопровождать их соответствующими движениями.	«Пальчики шагают»
		Музыкально-танцевальная игра	Раскрывать и обыгрывать музыкальный образ. Научить фантазировать, импровизировать. Поощрять детей за малые творческие проявления	«Петрушкин колпачок»
май				
1 неделя	29 занятие	Разминка	Закреплять умение координировать движения. Продолжать развивать мелкую моторику рук.	«Молоточки-кулачки»
		Пальчиковая игра	Приучать детей согласовывать движения с музыкой и текстом. Подкреплять свои движения соответствующими словами.	«Строим дом»
		Игра-песня	Выразительно исполнять движения. Помочь детям почувствовать себя создателем сказки, непосредственным ее участником.	«Теремок»
		Игровое обыгрывание	Закреплять умение различать контрастные части в музыке. Развивать чувство ритма.	«Все музыканты»
		Спокойная игра	Научить детей расслабляться, восстанавливая дыхание, прислушиваясь к своему телу.	«Пальчик мой»
2 неделя	30 занятие	Разминка	Вырабатывать ритмичность. Приучать детей бегать по всей площади зала.	«Веселый бег» «Большие ноги»
		Двигательное упражнение с пением	Пополнять детский багаж знаний новыми движениями. Легко включаться в общую деятельность.	«Маленький ежик»
		Пальчиковая гимнастика	Приучать детей контролировать амплитуду движений. Продолжать работу над развитием мелкой моторики.	«У меня колючки»
		Музыкально-	Согласованно действовать в парах.	«Яблочки на колючках»



		подвижная игра	Дождаться своей роли, вовремя включаться.	
3 неделя	31 занятие	Разминка	Развивать интерес к музыкальной деятельности, слышать особенности звучания, соответственно реагировать.	«Большие и маленькие ножки» «Косолапый мишка»
		Двигательное упражнение с пением	Работать над артикуляционным аппаратом. Сопровождать слова подходящими движениями, помогая взрослому.	«По дорожке ежик шел»
		Ритмическая гимнастика	Развивать координацию. Свободно перемещаться по всей площади, не мешая другому. Откликаться на просу взрослого.	«По лесу идем»
		Подвижная игра	Эмоционально реагировать на происходящее, включаясь в общую деятельность.	«Мы мишутки»
4 неделя	32 занятие	Разминка	С помощью музыки раскрепощаться, чувствовать себя свободно, уютно в коллективе сверстников.	«Цокают лошадки» «На носочках мы идем»
		Двигательное упражнение с пением	Произносить слова, фразы с определенной окраской, силой звучания. Воспринимать речь взрослого, повторяя за ним	«Вот как весело мы пляшем»
		Пальчиковая гимнастика	Быстро переключаться с одного движения на другое, меняя положение пальчиков.	«Здравствуй, дружок»
		Танцевальная игра	Развитие созидательных способностей через атмосферу радости, непринужденности. Поощрять творческое начало.	«Покажу, ты повтори»

Методическое обеспечение.

1. Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста- Москва: Мозаика-Синтез, 2002.
2. Ходаковская З.В. Музыкальные праздники и занятия для детей 3 лет – Москва:Москва-Синтез, 2005
3. З.Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей.- Санкт-Петербург: ЛОИРО, 2000.
4. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких-сценарии досугов для детей первой младшей группы-Москва:Творческий центр,2008
5. Картушина М.Ю. Забавы для малышей-театрализованные развлечения для детей 2-3 лет-Москва:Творческий центр, 2009

